УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

д/с «Сказка» г.Зернограда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г.Данилова

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда за 2023г. на 01.04.2024г.

1. **Аналитическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г.Зернограда |
| Руководитель | Данилова Светлана Григорьевна |
| Адрес организации | 347740, Ростовская область, Зерноградский район, город Зерноград, ул. Еремина 50 |
| Телефон  | 8(86359) 39-3-52 |
| Адрес электронной почты | skazka.1214@mail.ru  |
| Учредитель | Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района, Ростовской области |
| Дата создания | 20.12.2013 |
| Лицензия | №59678 15.10.2015г. выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – «бессрочно» |

1. **Система управления организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учрежденияпозволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет единые для Российской Федерации базовые

объем и содержание дошкольного образования (далее - ДО), осваиваемые обучающимися в МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда (далее –

ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от

08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от

общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная

деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми,

которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО

в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой

грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

2. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,

автор И.А. Лыкова.

3. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.

4. Парциальной программы по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

5. Регионального содержания.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее –Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее –План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

В 2023году МБДОУ продолжает реализовывает инновационный проекты:

* **«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;**
* **Внедрение мультипликации по средствам технологии LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ»;**
* **«Сетевое взаимодействие детского сада и педагогического колледжа как условие успешной реализации требований ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования»**

Проектам присвоен статус областных инновационных площадок

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и уровня. Результаты участия представлены в таблице ниже.

Мероприятия в которых принимали участие обучающиеся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Тема, наименование* | *Сроки проведения* | *Кол-во участников* | *Результат участия* |
| *Всероссийский* | *Всероссийский День Эколят* | *Апрель 2023* | *12 человек* |  |
|  | *Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"* | *Май 2023* | *1 человек* | *Диплом победителя* |
|  | *Онлайн – акция «Окна Победы»* | *Май 2023* | *дети всех возрастных групп* |  |
|  | *Детский праздник " Над тобой солнце светит, Родина моя! "* | *Май 2023* | *10 человек* | *Подарки* |
|  | *День защиты детей* | *Июнь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
| *Муниципальный* | *Мероприятия посвященные дню России* | *Июнь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
| *Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников "Я познаю мир".* | *Июнь2023* | *4 человека* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *"Минута молчания" в память о 27 миллионах граждан, погибших в годы Великой Отечественной войны.* | *Июнь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
| *Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка».* | *Октябрь 2023* | *3 человека* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Онлайн-викторина «Музыка как искусство»* | *Октябрь 2023* | *3 человека* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Всероссийский детский конкурс "Я изобретатель"* | *Ноябрь 2023* | *3 человека* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Всероссийский детский конкурс "Волшебные узоры"* | *Декабрь 2023* | *7 человек* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Осторожно, зима!»* | *Январь 2024* | *8 человек* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Всероссийский детский конкурс "Хоровод новогодних огней".* | *Январь 2024* | *8 человек* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Зональном этап областного конкурса познавательно-обучающей викторины «АБВ» (Автомобиль… Безопасность… Велосипед…).* | *Январь 2024* | *8 человек* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО Зерноградского района "Веселый светофорчик". В номинации " Ну почему, почему, почему был светофор зелёный ".* | *Март 2024* | *8 человек* | *Дипломы и сертификаты участников* |
| *Акция «Новогодние окна»* | *Декабрь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
| *Областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР-2023»,* | *Декабрь 2023* | *Все воспитанники детского сада* | *Сертификаты* |
| *Акция «Эколята Дона ждут гостей»* | *Ноябрь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
| *Выставка творческих работ Город зажигает огни»* | *Январь**2023 г.* | *25человек* |  |
| *Праздники, развлечения, беседы посвященные 23 февраля* | *Февраль 2023* | *Дети всех групп* |  |
| *Праздники, развлечения, беседы посвященные 8 марта* | *Март 2023* | *Дети всех групп* |  |
| *«Знайки-зазнайки»* | *Март 2023* | *Дети подготовительных групп* |  |
| *Мероприятия посвященные Дню Космонавтики» (беседы, развлечения)* | *Апрель 2023* | *Дети всех возрастных групп*  |  |
| *Мероприятие по противопожарной безопасности* | *Апрель 2023* | *Дети старших и подготовительных групп* |  |
| *День Нептуна* | *Апрель 2023* | *Дети старших и подготовительных групп* |  |
|  | *"Волшебное колесо – 2023" среди команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций города Зернограда* | *Апрель 2023* | *Дети подготовительных групп* |  |
|  | *Конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении-здоровье с детства» среди дошкольных организаций города Зернограда.* | *Апрель 2023* | *Дети подготовительных групп* |  |
|  | *Акция «Рисуем Победу – 2023»* | *Апрель 2023* | *25 человека* | *Сертификаты* |
|  | *Концерт посвященный Дню победы 9мая и 105-й годовщине со дня образования Южного военного округа* | *Май 2023* | *8 человек* |  |
|  | *Онлайн конкурса чтецов, «ЛЮБИМЫЕ СТИХИ ДЕТСТВА».* | *Май 2023* | *3 человека* |  |
|  | *Летнее развлечение**«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей»* | *Июнь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
|  | *Летнее развлечние Веселые Правила Дорожного Движения"* | *Июнь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
|  | *День Знаний* | *Сентябрь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
|  | *Мероприятия посвященные дню «Народного Единства»* | *Ноябрь 2023* | *Все воспитанники детского сада* |  |
|  | *В рамках библиотечного познавать- творческого проекта "Библиотека в детский сад" и в рамках года атамана М. И. Платова, в группах "Аленький цветочек" и " Золотая рыбка" прошёл мастер- класс " "Изготовление соломенной куклы",* | *Ноябрь 2023* | *Воспитанники групп "Аленький цветочек" и " Золотая рыбка"* |  |
|  | *Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО Зерноградского района "Веселый светофорчик". В номинации " Ну почему, почему, почему был светофор зелёный ".* | *Ноябрь 2023* | *8 человек* |  |
|  | *Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) дошкольных образовательных организаций Зерноградского района.*  |  |  |  |
|  | *Конкурс рисунков приуроченных ко Дню Героев Отечества* | *Декабрь 2023* | *3 человека* | *Сертификаты* |
|  | *Акция «Новогодний подарок»* | *Декабрь 2023* | *Все педагоги детского сада* |  |
|  | *Городской этап познавательно-обучающей викторины АБВ (Автомобиль…Безопасность.. Велосипед…) по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста.* | *Декабрь 2023* | *7 человек* |  |

Мероприятия в которых принимали участие педагогические работники

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Тема, Название мероприятия | Сроки проведения | Количество участников | Результат участия |
| *Всероссийский* | *Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве русского языка» для дошкольных работников* | *Апрель 2023* | *8 человек* | *Сертификаты*  |
| *XXI Всероссийский (с международным участием) научно-практический семинар: «Управление качеством дошкольного образования: стратегия развития дошкольной организации в условиях ФОП ДО»* | *Сентябрь 2023* | *10 человек* | *Сертификаты* |
|  | *Всероссийского форума «Педагоги России». (г. Ростов-на-Дону, ДГТУ)* | *Ноябрь 2023* | *6человек* | *Сертификаты* |
| *Областной* | *областной методический семинар на тему: «Формирование у дошкольников системы «мягких навыков» посредством реализации инновационных педагогических практик»* | *Февраль 2023* | *5 человек* | *Сертификаты*  |
| *региональный методический семинар на тему: «Искусство говорить с детьми: грамотная речь и профессиональная компетентность педагогов ДОУ».* | *Февраль 2023* | *5 человек* | *Сертификаты участников* |
| *Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей.* | *Май 2023* | *4человека* | *Сертификаты*  |
| *РМО муз.руководителей, логопедов, воспитателей*  | *Ноябрь 2023 апрель-2024* | *5 человек* |  |
| *Районный* | *«Учитель года 2023»* | *Январь 2023* | *1 человек* |  |
|  | *Концерт посвященный Дню победы 9мая и 105-й годовщине со дня образования Южного военного округа* | *Май 2023* | *7 человек* |  |
|  | *Августовская педагогическая конференция.* | *Август 2023* | *15человек* |  |
|  | *РМО педагогов-психологов Тема семинара: «Психологическая помощь детям, переживающим горе утраты* | *Октябрь 2023* |  |  |
|  | *Семинар-совещание руководителей дошкольных образовательных организаций Зерноградского района по теме: «Нормативно-правовые основы реализации ФОП ДО в ДОУ. Наставничество как методология повышения качества дошкольного образования».* | *Октябрь 2023* | *20 человек* |  |
|  | *РМО учителей-логопедов . Тема семинара: «Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда».* | *Ноябрь 2023* |  |  |

В дошкольном учреждении функционируют 5 логопедических групп 2 средних, 2 старших, 1 подготовительная.

Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учитель-логопед широко использует самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии сгосударственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

**Дополнительное образование**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного

потенциала ДОУ: танцевальный кружок «Задоринки», музыкальный кружок «Соловушка» (игра на музыкальных инструментах), физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыши», «Дельфиненок» (занятия в бассейне), математический кружок «Занимательная математика», логопедический кружок «Речецветик».

***Сотрудничество с социальными партнерами***

В 2023 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание работы |
|  |  |
|  |  |
| ЗернПК | Мероприятия по преемственности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| МБУЗ «ЦРБ» | Медицинское обслуживание |
| воспитанников |
|  |
|  |  |
| МБОУ СОШ Военвед | Мероприятия по преемственности |
|  |  |
| Центральная городская библиотека им. А. | Организация экскурсий, конкурсов чтецов, |
| Гайдара | праздников книг |
|  |  |
| МБУДОДДТ «Ермак» | Досуговая деятельность, дополнительное образование |
|  |  |
| МУК «Зерноградский районный дом | Творческие встречи |
| культуры» |
|  |
|  |  |
| ВДПО Зерноградского района | Досуговая деятельность |
|  |  |
| Районная ПМПК | Проведение диагностических |
| обследований |
|  |
|  |  |
| МБУДО «Детская музыкальная школа» | Творческие встречи |
|  |  |
| Противопожарная Служба РО, УГПС, | Экскурсии, досуговые мероприятия |
| МЧС |
|  |
|  |  |
| ОГИБДД ОМВД России по | Проведение акций, экскурсии, |
| выступления на родительских собраниях, |
| Зерноградскому району |
| совместный досуг |
|  |
|  |  |
| Отделение почтовой связи | Экскурсии |
|  |  |

**Вывод:** в дошкольной организации созданы условия для организациидополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная,соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1,педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед - 3, воспитатели групп – 15.

***Образовательный статус педагогических кадров***

Всего педагогических работников –23 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшее образование | среднее специальное | обучение в ВУЗах |
| 10 | **34%** | 13 | **66.7%** | 0 | **0** |

Стаж педагогической работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-3 года | 4-9 лет | 10-19 лет | 20-30 лет | более 30 лет |
| 4 | 18.1% | 6 | 27.2% | 5 | 18.5% | 4 | 18.1% | 4 | 18.1% |

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который на данный момент составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Без категории |
| 15 | **68%** | 4 | **18.1%** | 2 | **13.9%** |

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов*.*

Каждый педагог имеет свой *мини-сайт*, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДОУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места.

Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживаются *учебно-методическим* *комплектом* материалов, средствами обучения и воспитания, с постепеннымусложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

ДОУ имеется доступ к информационным системам (мультимедиапроектор, музыкальный центр) и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и методическом.



**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степенисоответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оборудование в хорошем состоянии. Во всех 12 групповых | комнатах | спальные |
| комнаты | отделены | друг | от | друга. |

В детском саду имеются:

групповые помещения - 13

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

логопедический класс - 1

центр психологической поддержки - 1

музыкальный зал-2

физкультурный зал - 1

пищеблок – 1

столовая - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

изолятор - 1

бассейн – 1

комната математических игр – 1

центр художественной деятельности – 1

Lego-центр

Бар кислородных коктелей

Все кабинеты оформлены. При создании предметно - развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, новой мебелью. ППРС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и социализации.

Имеется следующее техническое оборудование:

Интерактивная доска - 1

Мультимедиапроектор – 3

Экран для мультимедиа – 2

Музыкальный центр - 2

Ноутбук – 3

Компьютер – 7

Телевизор – 2

МФУ – 2

Принтер – 3

Цифровой фотоаппарат – 1

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 13 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения

безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная* *среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная средаоборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительномсостоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

 Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что функционирование ДОУ осуществлялось по всем направлениям на достаточном уровне. Администрацией МБДОУ проведена определенная результативная работа по нормативно-правовому, кадровому, программно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению деятельности дошкольного учреждения.